

**山村有教室
青年公益參與及服務學習經驗敘說分享
暨 教育實作工具書臺南場
發佈會**

活動時間：民國 106 年 6 月 22 日(星期四)

活動地點：國立成功大學光復校區 C-HUB 3F 活動空間

主辦單位：國立成功大學人社中心 山村有教室團隊、

服務學習課程推動小組

協辦單位：國立成功大學教務處課務組、教學發展中心、

學務處課外活動指導組

活動目的

- 透過工具書案例的分享與成大服務學習成果的發表，達成促進服務學習籌辦者與參與者的對談與實務經驗交流。
- 推進臺灣大學教育界服務學習的質素，加強當中的世界公民教育元素。
- 提升工作者的能力、視野和文化敏感度，在服務學習的推動過程中，更公平地對待弱勢社區，有能力設計有助改善弱勢社區問題的服務學習活動，讓社區的真實需要被聽見並能從中受惠。
- 串聯志同道合的大學教育工作者及社區工作者，建造持續的交流平臺。

壹、 預期成效

- 預估參與人數 50 人，將依參與者屬性篩選，本計畫預定目標為一大專教師與教育人員，具有教學培訓為主，以及非營利組織工作者與學生團隊。
- 工具書與服務學習案例分享，將以短講的形式進行分享，主題分為兩大類「大專生的經驗學習與挑戰」與「教師的教學意識與實踐歷程」，於會中邀請大專院校學生團體講者，以及服務學習相關工作之教師。
- 服務學習成果，以靜態展覽方式，播放教師課程影片。
- 實務經驗交流方面，利用引導師帶領工作坊的形式進行交流。

貳、 辦理單位

- 一、主辦單位：國立成功大學 山村有教室團隊、校級服務學習課程推動小組
- 二、協辦單位：國立成功大學 人文社會科學中心、教務處課務組、教務處教學發展中心、學生事務處課外活動指導組

參、 日期時間：2017 / 6/ 22(星期四) 12:40 - 16:30

肆、 活動地點：國立成功大學光復校區 C-Hub 成大創意基地 3 樓

伍、 報名方式：採線上報名，報名網址為：<https://goo.gl/forms/JqvNE6YeRd2sqxDk2>

陸、 活動議程及講者內容說明：如附件一

柒、 講者名單：如附件二

附件一-1 活動議程

時間	活動內容
12:40-13:00	報到與自由交流
13:00-13:20	開場致詞與發佈說明 主持人：國立成功大學王育民副教務長
13:20-13:50	專題短講 I 從課程學生到獻身社會行動—大專生的經驗學習與挑戰 主講人： 1. Inspiring 種籽計畫 2. 成大學生服務學習中心 回應人：國立成功大學董旭英學務長
13:50-14:20	專題短講 II 培力青年踏上英雄的旅程—教師的教學意識與實踐歷程 主講人： 1. 國立成功大學資訊系蘇文鈺教授 2. 國立成功大學建築系簡聖芬副教授
14:20-14:30	茶敘與自由交流
14:30-16:00	山村有教室-實務個案診所 實務個案的經驗交流與研討
16:00-16:20	山村有教室工具書發佈會 山村有教室計畫工具書研發過程與進行方式說明
16:20-16:30	總結致謝與贈書

附件一-2 講者內容說明

- **專題短講 I：從課程學生到獻身社會行動—大專生的經驗學習與挑戰**

講者：Inspiring 種籽計畫、成大學生服務學習中心

講題方向：

從參與課程的經驗講起，包含一開始修課的動機、接觸課程後的感受、遭遇的挑戰與自身的轉變。以及為什麼決定組成團隊正式參與社會行動，在行動中獲得的經驗與課程中學習的比較等。

- **專題短講 II：培力青年踏上英雄的旅程—教師的教學意識與實踐歷程**

講者：蘇文鈺 老師、簡聖芬 老師

講題方向：

從帶領課程前的準備與想像講起，對比實際開課後的差異，在遭遇到培養或領導的困境後，如何反思，並尋找出如何帶領學生的方法。

附件二、講者名單

	姓名	服務單位	職稱	備註
臺南場	邀請中	Inspiring		講者
	邀請中	國立成功大學生服務學習中心		講者
	蘇文鈺	國立成功大學資訊工程學系	教授	講者
	簡聖芬	國立成功大學建築學系	副教授	講者
	賴樹盛	Glocal Action 全球在地行動 公益協會	秘書長	講者
	董旭英	國立成功大學教育研究所	學務長	回應人
	Jane Lewis	Dynamic Stillness Institute's BCT		引導師

「山村有教室：服務學習及青年公益推動者培力計劃」簡介

成功大學與國際扶貧組織樂施會，計劃於 2016 年 9 月至 2017 年 7 月期間，發起一系列培力活動以及參與式工具書研發，期望能廣邀致力推動青年公益活動、服務學習、本地及國際志工的大學及 NGO 工作者，共同參與，互相支援，一起回顧經驗與初心，拆解在實作時遇到的種種困難，集合各方良好做法，共同探求與社區、青年共建社會公平永續的無窮可能。

臉書專頁: <https://www.facebook.com/learninginthefield/>